

Информационное письмо

Заседание РМО педагогов – психологов №1

Дата проведения: 28.08.2020 **Время проведения:** 10.00 ч.

Место проведения: МБОУ ОШ №7 г. Охи

Присутствовали: 16 человек, ОУ: МБОУ СОШ №1, МБОУ НОШ №2, МБОУ ОШ №4, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №7, МБОУ школа-интернат с. Некрасовка, МБДОУ детский сад №1, МБДОУ детский сад №2, МБДОУ детский сад №5, МБДОУ детский сад №10, МБДОУ детский сад №20, МБДОУ ЦРР «Буратино» №8, МБДОУ д/с №7 (список прилагается).

Тема заседания: «Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС, национального проекта «Образование»

Вопросы:

1. «Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС»
2. «Организация комплексной деятельности служб сопровождения детей в общеобразовательной школе»
3. Эффективные практики работы с одаренными детьми
4. Взаимодействие всех участников образовательного процесса в рамках психолого – педагогического сопровождения дошкольников
5. Профессиональные затруднения педагогов по вопросам организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью
6. Разное (обзор методической литературы, и т.д.)

Ход заседания:

1. Актуализировала работу заседания педагогов-психологов Удовиченко Валерия Николаевна, были определены условия обеспечения психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС.

2. Как организовано комплексное сопровождение в МБОУ СОШ №1, рассказали специалисты: Т. С. Полунина, А. О. А. Кулакова, Е. Г. Алексеева.

3. Н.В. Михайлова, педагог – психолог МБОУ СОШ №7 представила интересный материал по использованию эффективных практик работы с одаренными детьми.

4. Как происходит взаимодействие всех участников образовательного процесса в рамках психолого – педагогического сопровождения дошкольников нам рассказала Е.А. Мустафина, педагог - психолог МБДОУ детский сад №7 «Журавушка».

5. Т.А. Котельникова, педагог – психолог МБДОУ ЦРР – детский сад №8 «Буратино» осветила вопрос о профессиональных затруднениях педагогов по организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью.

6. Подвела итог работы методического заседания Удовиченко Валерия Николаевна, проанализировала практическую подготовку и проведение

практической части, в частности, отметила: эффективную форму организации психолого – педагогического сопровождения в ОУ, большую активность и заинтересованность педагогов - психологов в своей работе.

Решение:

1. Рекомендовать обобщить опыт работы на муниципальном уровне С. Полуниной, А. О. А. Кулаковой, **Н.В. Михайловой.**
2. Педагогам-психологам активно транслировать опыт, практические результаты своей профессиональной деятельности через проведение мастер-классов в рамках городских, районных, окружных конференций, мероприятий.
3. Использовать в практической деятельности материал, представленный на заседании методического объединения.
4. Внедрять в арсенал педагога-психолога новые формы работы с одаренными детьми.

Удовиченко Валерия Николаевна,
педагог-психолог МБОУ ОШ №4»,
руководитель РМО

